

# **BERGÁRIO SÃO JOSE**



## **ALTERAÇÃO PALNO DE TRABALHO**

**Ano 2022**

REF. PROCESSO Nº 97.662/2021

DISPENSA – CHAMAMENTO PÚBLICO 010/2021

EDITAL Nº 379/2021

## **CBSJ - Creche Berçário São José**

Rua Alcindo Pinheiro Chagas, 1-40 – Fortunato Rocha Lima,  
CEP 17066-742 - FONE FAX (14) 3238-1407 - BAURURU – SP  
CNPJ N° 01.598.383/0001-04



### **ALTERAÇÃO DO PLANO DE TRABALHO 2022 – julho a dezembro**

**REF. PROCESSO Nº 97.662/2021**  
**DISPENSA – CHAMAMENTO PÚBLICO 010/2021**  
**EDITAL Nº 379/2021**

#### **1. Identificação**

1.1. Nome da entidade: CBSJ – Creche Berçário São José nº CNPJ: 01.598.383/0001-04

Endereço: Alcindo Pinheiro Chagas 140 Bairro: Fortunato Rocha Lima Cep: 17066-742

Cidade: Bauru UF: S/P

Telefones:(14) 3238 1407

E-mail: [cbjsibauru@gmail.com](mailto:cbjsibauru@gmail.com)

1.2. Nome do responsável pela instituição: Oswaldo Speri CPF 120.113.208.87RG: 4.311.724-7 SP  
Cargo: Presidente

Endereço: Rua Horácio Alves Cunha Nº 4-51 CEP 17.066-330 Telefone: (14) 99631-2862

1.3. Mandato da atual diretoria: A diretoria atual foi eleita em 28/11/2020, para cumprir um mandato no período de 01/01/2021 a 31/12/2022.

1.4. Nome da Coordenadora: Luzia Aparecida Carlos Rodrigues telefone: (14) 988054788

1.4. Nome da Coordenadora: Luzia Aparecida Carlos Rodrigues    telefone: (14) 988054788

1.5. Constituição da Entidade Conforme Estatuto:

Conforme capítulo I artº 1º do estatuto social a Creche Berçário São José está devidamente registrada no 1º Cartório dos Registros Públicos e de protestos de Letras de Bauru, sob nº 1850 no livro A\*\*\*\*, arquivado e microfilmado sob ofício de registro nº 41.570 do protocolo nº A 2. A Creche Berçário São José, também designada pela sigla CBSJ, constituída em 28 de novembro de 1996 é uma entidade privada, criada sob forma de associação, sem fins econômicos, que terá tempo indeterminado. A Creche é constituída por número ilimitado de associados, distinguidos em quatro categorias: fundadores, beneméritos, contribuintes e honorários.

A Creche tem por finalidade desenvolver atividades educacionais, culturais, sociais, recreativas, em ambos os sexos, nas seguintes faixas etárias: crianças a partir de 01 ano até 05 anos e 07 meses de idade, em período integral.

1.6. Data de fundação: A Creche Berçário São José, foi fundada no dia 28 de novembro de 1996, e adquiriu sua personalidade jurídica em 04 de dezembro de 1996.

## **2.DESCRICÃO DA REALIDADE DO OBJETO**

2.1 Identificação do Objeto:

Creche Berçário São José, Região, Fortunato Rocha Lima - atendimento de 176 alunos de 01 ano a 5 anos e 7 meses, em período integral, com repasse de verba Subvenção no valor mensal de R\$ 65.457,93 e valor anual de \$ 380. 747,58 e mais a diferença de janeiro a junho no valor de \$10.725,66

2.2 Fundamentação legal:



O espírito solidário uniu-se ao objetivo de ajudar aos menos favorecidos, aqueles que excluídos de nossa sociedade e para tanto, a Comunidade Educativa do Colégio São José sob a direção da Irmã Cassiane Pace, empenha-se em colaborar com o Projeto de Desvelamento de Bauru construindo a Creche São José. Deu-se em 22/08/95 a entrega oficial do terreno e a colocação da placa de compromisso.

Ao atendimento a essa faixa etária na Educação Infantil constitui-se desde a promulgação da LDBEN 9394/96, como a primeira etapa da Educação Básica conforme rege o art. 4º:

### **Obras Citadas**

#### **Não há fontes bibliográficas no documento atual.**

dever do Estado com educação escolar pública será efetivado mediante a garantia de:

- I - Educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, organizada da seguinte forma:
  - a) pré-escola;
  - b) ensino fundamental;
  - c) ensino médio;
- II - Educação infantil gratuita às crianças de até 5 (cinco) anos de idade;

E ainda conforme o art 2º “A educação, dever da família e do Estado, inspirada nos princípios de liberdade e nos ideais de solidariedade humana, tem por finalidade o pleno desenvolvimento do educando, seu preparo para o exercício da cidadania e sua qualificação para o trabalho”.

Também o direito à educação infantil está assegurado na Constituição Federal de 1988 conforme segue:

**Art. 208.** O dever do Estado com a educação será efetivado mediante a garantia de:

- I – educação básica obrigatória e gratuita dos 4 (quatro) aos 17 (dezesete) anos de idade, assegurada inclusive sua oferta gratuita para todos os que a ela não tiveram acesso na idade própria;
- IV – educação infantil, em creche e pré-escola, às crianças até 5 (cinco) anos de idade;
- VII – atendimento ao educando, em todas as etapas da educação básica, por meio de programas suplementares de material didático-escolar, transporte, alimentação e assistência à saúde.

O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) Lei 8069 / 1990 dispõe igualmente sobre tal garantia:

Art. 53- É dever da instituição de ensino, clubes e agremiações recreativas e de estabelecimentos congêneres assegurar medidas de conscientização, prevenção e enfrentamento ao uso ou dependência de drogas ilícitas. É dever do Estado assegurar à criança e ao adolescente:

IV – Atendimento em creche e pré-escola às crianças de zero a cinco anos de idade;

2.3 – Justificativa do serviço-descrição da realidade que se quer modificar:

O espírito solidário uniu-se ao objetivo de ajudar aos menos favorecidos, aqueles que excluídos de nossa sociedade e para tanto, a Comunidade Educativa do Colégio São José sob a direção da Irmã Cassiane Pace, empenha-se em colaborar com o Projeto de Desvelamento de Bauru construindo a Creche Bergário São José, no Núcleo Habitacional Fortunato Rocha Lima para abrigar e atender filho de trabalhadores. Deu-se em 22/08/95 a entrega oficial do terreno e a colocação da placa de compromisso.

Além do projeto político pedagógico da escola, norteador das ações e práticas escolares, tem como documento embasado os documentos oficiais e a proposta pedagógica do Município de Bauru.

2.4 Capacidade de atendimento:

A escola tem capacidade para atender 176 crianças, na faixa etária de 01ano a 5 anos e 7 meses, sendo todas as crianças atendidas em período integral.

2.5 Forma de atendimento:

O atendimento faz-se em período integral, com início às 7hs e término às 17hs, diariamente, de segunda a sexta-feira.

A entidade está organizada por turmas como segue: Infantil I de 1 ano até 1 ano e 7 meses, Infantil II de 1 ano e 8 meses até 2 anos e 7 meses, Infantil III de 2 anos e 8 meses até 3 anos e 7 meses, Infantil IV de 3 anos e 8 meses até 4 anos e 7 meses e Infantil V de 4 anos e 8 meses até 5 anos e 7 meses.

#### 2.6 Critérios de Elegibilidade para Atendimento:

Atender crianças de educação infantil, cadastradas na entidade por ordem de inscrição, com prioridade às crianças oriundas de responsáveis inseridos no mercado de trabalho e crianças em vulnerabilidade social, comprovada por documento legal. Procuraremos atender a listagem de espera por ordem de inscrição e se possível atender os encaminhados pelo Conselho Tutelar e Secretaria da Educação do Município e também crianças que comprovadamente correm risco de vida.

#### 2.7 Caracterização da clientela:

A maioria das crianças é oriunda do setor, e de nacionalidade brasileira. É uma clientela já bastante renovada, pois os primeiros moradores dos núcleos já foram para outros lugares. Compreende crianças na faixa etária de 01 ano a 05 anos e 07 meses.

A saúde das crianças é regular, algumas com doenças respiratórias, doenças de pele, problemas comportamentais e educacionais. O nível das condições de higiene ainda é precário em algumas crianças.

Ao longo desses 25 anos de trabalho no bairro, pudemos perceber que houve um crescimento nas características da comunidade.

Ainda é formada por uma população carente cultural e economicamente.

Contudo é um bairro bem servido de programas sociais, escolas e projetos.

Temos aqui as Escolas de Ensino Fundamental Prof. Geraldo Arone e Emei Mirian



O projeto Girassol pertencente à entidade de Amor e Caridade, a Casa da Esperança (Comunidade e Missão Cristã), a Creche Berçário São José.

Os responsáveis trabalham em: telemarketing, doméstica, supermercados, porteiro, diarista e temos ainda alguns que coletam recicláveis.

O nosso tempo de trabalho na unidade, a nossa vivência e o convívio com as crianças e os pais são base para a caracterização acima, desse modo, a entidade recebe crianças dos mais variados contextos sociais, daí então, a incansável busca pelo fortalecimento das relações entre criança, família e escola.

2.8 Experiência na realização do objeto da parceria:

A entidade fundada em 14/08/1997 tem, portanto, 25 anos de fundação e experiência na realização do objeto é de 16 anos com parceria, inclusive, Termos de Colaboração anteriores.

2.9 Valor global:

O valor global é de R\$ 380.747,58 e mais a diferença de janeiro a julho de \$ 10.725,66.

3. Definição de Metas:

3.1 Plano de Ação (é o que norteia as atividades da OSC para o atendimento das metas propostas, devendo ser demonstrado o nexó entre a realidade e as metas a serem atingidas):

METAS ALUNOS	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO
<p>Construir uma relação positiva e uma integração entre a escola, família e comunidade. Conhecer o perfil de cada família respeitando sua cultura, sua história, suas dificuldades, recursos, nível sócio-econômico, mas possibilitando novos olhares e possibilidades. Criando condições para as que as crianças tenham autonomia de pensamento e ação para optar e decidir seu caminho pela vida, acreditando no poder de transformação social por meio da Educação, desenvolvendo um trabalho consistente de Cuidar e Educar</p>	<p><b>Meta01</b>- Fazer com que a comunidade reconheça a creche como Instituição voltada não apenas para a transmissão do cuidar e do saber, mas como importante espaço de convivência humana onde todos são aprendizes, ampliando a noção de democracia como processo no cotidiano da gestão escolar. <b>Meta02</b> - Abrir espaços e ampliar o nível de participação dos vários segmentos na Instituição; <b>Meta03</b> - Tornar o ensino efetivo e motivador, dando oportunidades aos alunos para que possam exercer seus conhecimentos, aplicando-os em atividades práticas, uma vez que a aprendizagem vivenciada fica mais sólida e duradoura . Planejar o trabalho pedagógico com alguns conhecimentos: - Compreensão da dinâmica da criança do entorno social;</p>	<p><b>Meta01</b>- Fazer com que a comunidade reconheça a creche como Instituição voltada não apenas para a transmissão do cuidar e do saber, mas como importante espaço de convivência humana onde todos são aprendizes, ampliando a noção de democracia como processo no cotidiano da gestão escolar. <b>Meta02</b> - Abrir espaços e ampliar o nível de participação dos vários segmentos na Instituição; <b>Meta03</b> - Tornar o ensino efetivo e motivador, dando oportunidades aos alunos para que possam exercer seus conhecimentos, aplicando-os em atividades práticas, uma vez que a aprendizagem vivenciada fica mais</p>	<p>Recursos humanos financeiro: Recursos Próprios Recursos Públicos Doações</p>	<p>Durante o ano letivo de 2022</p>



<p>com Metodologias e Práticas efetivas.  <b>Meta 01</b> – articular a função social da Instituição às demandas da comunidade  <b>Meta 02</b> – implementar o projeto político pedagógico.  <b>Meta 03</b> – Promover o sucesso da aprendizagem e permanência do aluno na Instituição, atendendo 176 crianças no ano de 2022</p>	<p>- Compreender características que pautam cada período do desenvolvimento da criança;  -Compreender as peculiaridades de cada faixa etária  -Tudo através de Reuniões, palestras, capacitação</p>	<p>sólida e duradoura . Planejar o trabalho pedagógico com alguns conhecimentos:  - Compreensão da dinâmica da criança do entorno social;  - Compreender características que pautam cada período do desenvolvimento da criança;  -Compreender as peculiaridades de cada faixa etária  -Tudo através de Reuniões, palestras, capacitação</p>		
--	---	---	--	--

<b>METAS FAMÍLIA</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PRAZO DE EXECUÇÃO</b>
<p>Promover a participação dos pais junto à escola</p> <p>Construir a integração entre a escola, família com a participação das mesmas na intuição, proporcionando um ambiente acolhedor, fornecendo lhes suporte sempre que houver necessidade, tanto com as atividades pedagógicas, quanto nas sociais.</p> <p>Fazer o acolhimento das mesmas visando suprir, expectativas, ansiedades em relação a adaptação da criança no ambiente escolar.</p>	<p>Através de encontros, reuniões e eventos.</p> <p>Reuniões com pais e responsáveis, qualificando esses encontros como espaços de análises de dados concretos do aluno como, desempenho, frequência, processo de desenvolvimento da criança.</p> <p>Promoção de reuniões e festas comemorativas para maior interação escola e família.</p> <p>Atendimento as famílias através de redes sócias</p>	<p>Elaborar convites e bilhetes para fazer a comunicação com os pais e familiares.</p> <p>Preparar pauta, textos, vídeos educativos e fotos, alusivos a temas interessantes aos cuidados com seus filhos.</p> <p>Providenciar lanches comunitários nas festas.</p> <p>Ter participação da família em reuniões e festas comemorativas, Contatos pelas redes sociais.</p>	<p>Recursos próprios, Humanos e das redes sócias, diretoria, funcionários, crianças, pais e responsáveis</p>	<p>Durante o ano de 2022.</p>

<b>METAS GESTÃO</b>	<b>AÇÕES</b>	<b>ESTRATÉGIAS</b>	<b>RECURSOS</b>	<b>PRAZO DE EXECUÇÃO</b>
Manter o serviço, administrando os recursos financeiros	Aplicar integralmente 100% dos recursos financeiros no desenvolvimento do serviço	Comprar materiais e produtos necessários e realizar o pagamento; Realizar o pagamento de funcionários; Realizar o pagamento de água, energia elétrica, telefone, internet, seguros, dedetização e outros que se fizerem necessários.	Recursos humanos e financeiros	Durante o ano de 2022.
Qualificação profissional Proporcionar o desenvolvimento profissional de todos os funcionários através Valorização e capacitação dos	Promover o desenvolvimento profissional de todos os funcionários Proporcionar o desenvolvimento profissional de todos os funcionários através Valorização e capacitação dos profissionais	Formação continuada dos funcionários; Cursos, oficinas e Palestras Divulgar folder da formação continuada do mu Integração entre os profissionais da Instituição;	Recursos humanos, financeiros e materiais.	Durante o ano de 2022.



<p>profissionais</p>	<p>Incentivar a formação continuada dos funcionários <input type="checkbox"/> . Promover ações de formação continuada com base na identificação das Necessidades e auxiliares dos Educadores em consonância com o PPP.</p> <p>Oferecer aos Educadores e auxiliares condições para participação nos cursos oferecidos pela Secretaria de Educação e demais cursos de extensão, atualização</p> <p>Promover ações de formação continuada com base na identificação das necessidades dos Educadores em consonância com o PPP.</p>	<p>. Promover ações de formação continuada com base na identificação das Necessidades dos Educadores em consonância com o PPP; Desenvolver práticas de valorização e reconhecimento do esforço dos Educadores no sentido de reforçar ações para a melhoria da qualidade de ensino;</p> <p>Promover eventos que expressem o trabalho desenvolvido pelo Educador e o dignifique perante a comunidade;</p> <p>Promover dinâmicas e outros nicipio momentos de descontração para elevar a auto-estima e a motivação;</p> <p>Integração entre os profissionais da Instituição;</p> <p>Desenvolver práticas de valorização e reconhecimento do esforço dos Educadores no sentido de reforçar</p>		
----------------------	--	--	--	--

		<p>ações para a melhoria da qualidade de ensino; Promover eventos que expressem o trabalho desenvolvido pelo Educador e o dignifique perante a comunidade; Promover dinâmicas e outros momentos de descontração para elevar autoestima motivação.</p>		
--	--	---	--	--

METAS COMUNIDADE	AÇÕES	ESTRATÉGIAS	RECURSOS	PRAZO DE EXECUÇÃO
<p>Integrar a comunidade à escola Proporcionar um bom atendimento na sua totalidade e mantendo a qualidade necessária as crianças atendidas com faixa etária de 01 ano a 05 anos e 11 meses.</p>	<p>Promover eventos que aproximem a comunidade da escola. Criar Lista de Espera de acordo com ordem de chegada, critérios estabelecidos e atender encaminhamentos do Conselho Tutelar e Secretaria da Educação do Município de Bauru se for possível.</p>	<p>Projetos pedagógicos Festa do sonho Apresentação Cultural Palestras sobre temas relevantes as famílias. Atender através da lista de espera, conforme os critérios anexados no regimento de seleção. Procurar atender na medida do possível os encaminhamentos do Conselho Tutelar e Secretaria da Educação</p>	<p>Humanos, físicos e financeiros Coordenadora Administrativos</p>	<p>Durante o ano de 2022.</p>

Bauru, 27 de maio de 2022.

  
Luzia Aparecida Carlos Rodrigues

Coordenadora

  
Oswaldo Speri

Presidente